

3. Composante: FAIRE APPEL À MA CRÉATIVITÉ

3.1 Sous-composante

Rendre mon texte justificatif original

Créativité

« L'ensemble des mécanismes qui conduisent à des créations, à la réalisation de produits nouveaux et originaux dont la valeur est reconnue dans le champ social. [...] Deux types d'opérations sont en jeu dans la créativité, d'une part la production d'idées nouvelles et d'autre part la combinaison de ce qui a été produit. » (Dosnon, 1996, p. 9)

3.1. Je m'inspire de mes lectures et de mes connaissances pour explorer des aspects originaux ou méconnus de mon sujet.

Quoi?

Amener les élèves à tenir compte de leurs lectures et de leur bagage intellectuel et social pour enrichir et personnaliser leur texte justificatif. Les romans et les articles que les élèves lisent et les connaissances qu'ils possèdent sont des sources d'inspiration qui peuvent permettre de mettre de l'avant une affirmation et les raisons qui l'appuient dans un texte justificatif.

Pourquoi?

- La créativité étant à la portée de tous, les élèves doivent prendre conscience et tirer profit des idées qui émergent et qui se développent dans leur esprit. En se percevant capables d'atteindre des objectifs relatifs à la créativité, les élèves seront d'autant plus motivés à écrire un texte unique et captivant pour le destinataire. (Vanasse et Noël-Gaudreault, 2004; Puozzo, 2013)

Comment?

- a. Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.
 - Qu'est-ce qui alimente le plus ton imagination? Comment peux-tu intégrer ces sources d'inspiration à ton texte justificatif?
 - Comment un texte lu en classe peut-il t'inspirer, te donner une idée de raison, de procédé justificatif à utiliser?
 - As-tu déjà lu un texte dont tu pourrais t'inspirer pour formuler ton affirmation?

3. Composante: FAIRE APPEL À MA CRÉATIVITÉ

3.1 Sous-composante

Rendre mon texte justificatif original

b. Exemples de tâches ou de moyens pour développer le savoir ou le savoir-faire.

- Utiliser un cahier de lecture dans lequel les élèves notent des éléments importants lorsqu'ils lisent un texte justificatif et recourir à des cercles (ou clubs) de lecture où les élèves donnent leur opinion sur tel ou tel sujet peuvent être des activités qui coordonnent la lecture et l'écriture tout en favorisant la créativité et l'émergence d'idées.