

# 1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

## 1.1 Sous-composante

# Planifier l'écriture de mon texte justificatif

### 1.1.3. J'observe différentes manières de justifier dans des textes pour comprendre le travail à faire.

#### Quoi?

Amener les élèves à comprendre comment, dans d'autres textes justificatifs, les auteurs établissent les bases de leurs textes et les développent pour les adapter à la situation de communication (ex. : destinataire et intention) et aux caractéristiques du genre. L'articulation entre la lecture et l'écriture prend tout son sens.

#### Pourquoi?

- Lire un corpus de textes permet aux élèves de prendre conscience des différents moyens langagiers et graphiques utilisés par les auteurs pour justifier.
- Il est important de faire ressortir les caractéristiques du genre du texte lu pour comprendre leur effet sur le texte justificatif.
- Une attention particulière doit être portée aux choix langagiers, lexicaux et graphiques des scripteurs experts pour que les élèves les réinvestissent dans leurs productions écrites.

#### Comment?

- Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.**
  - Quel est le sujet du texte? Qui est le destinataire? Qui est l'énonciateur? Quel est son point de vue? Quelles sont ses preuves? Quelles marques te permettent de le voir?
  - Comment l'auteur a-t-il présenté ses raisons? Quels procédés justificatifs utilise-t-il? Quels sont les marqueurs de relation employés?
  - Est-ce qu'il y a des éléments dans les textes lus que tu aimerais utiliser? Lesquels?
- Exemples de tâches ou de moyens pour développer le savoir ou le savoir-faire.**
  - À partir d'un corpus de textes justificatifs, demander aux élèves de dégager les éléments de la situation de communication dans un tableau. Faire remarquer les ressemblances que l'on

# 1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

## 1.1 Sous-composante

# Planifier l'écriture de mon texte justificatif

retrouve dans les différents textes. Il sera ainsi plus facile pour les élèves de construire leurs représentations sur le texte justificatif.

- Dans les textes modèles, demander aux élèves de relever l'utilisation des quatre procédés justificatifs (exemplification, définition, comparaison, citation) et de les classer dans un tableau. Par exemple :

Preuves	Procédés
J'ai aimé ce jeu parce que les dessins nous donnent l'impression qu'on est réellement là. Les lieux ressemblent à une vraie forêt. Par exemple, on entend les oiseaux et on voit le vent qui souffle dans les feuilles.	Exemplification

- Pour chacun des textes, demander aux élèves de dégager la structure du texte justificatif (affirmation, preuve, procédé justificatif) et de constater de quelle manière les auteurs s'y prennent pour développer leur justification.