

2. Composante: JE PORTE UN JUGEMENT CRITIQUE

2.7 J'ai jugé la précision des informations en portant attention aux moyens utilisés (vocabulaire technique ou scientifique, discours rapportés dont l'exactitude a été vérifiée, etc.)

Quoi?

Amener les élèves à vérifier si les informations du texte sont transmises de façon juste et exacte par l'auteur.

Pourquoi?

Les élèves doivent s'assurer de la véracité des propos émis par l'auteur et ainsi attester une certaine légitimité au texte. Que ce soit dans les textes justificatifs, descriptifs, explicatifs ou argumentatifs dans lesquels l'auteur tente de faire comprendre un phénomène ou de convaincre le lecteur, ou encore dans les textes narratifs, dramatiques et poétiques dans lesquels l'auteur peut faire référence à des événements historiques, par exemple, qui aideront à la compréhension de l'histoire.

Comment?

a. Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.

- De quelle façon l'auteur transmet-il les informations au lecteur? Vulgarise-t-il ses propos ou utilise-t-il un vocabulaire technique? S'il vulgarise ses propos, est-ce que ce qu'il dit est assez précis pour permettre aux lecteurs de comprendre? Est-ce assez détaillé?
- Comment s'assurer que les énonciateurs auxquels l'auteur fait appel dans son texte sont authentiques et que leurs propos n'ont pas été modifiés?
- Est-ce que les discours rapportés sont justifiés, clairs, exacts? Peux-tu le vérifier?

b. Exemples de tâches ou de moyens pour développer la stratégie ou le savoir-faire.

- - Demander aux élèves de juger des informations d'un texte. Sont-elles exactes, vérifiables, précises? Après chaque texte lu, rappeler aux élèves de vérifier/juger les informations contenues dans ce texte afin qu'ils en prennent l'habitude. Ils doivent se questionner sur ces informations et juger des moyens utilisés pour les mentionner.