

3. Composante: JE RÉFLÉCHIS À MA PRATIQUE DE LECTEUR

3.6. Les critères choisis pour porter un jugement critique et les preuves apportées sont-ils pertinents?

Quoi?

Amener les élèves à s'interroger sur la pertinence des critères qu'ils ont choisis et sur les preuves apportées pour émettre un jugement critique sur leur lecture.

Pourquoi?

Les élèves doivent pouvoir évaluer la pertinence des critères utilisés et des preuves avancées afin de vérifier si leur jugement critique est acceptable au regard de ce que dit le texte.

Comment?

a. Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.

- As-tu porté un jugement critique sur les textes lus?
- Sur quoi t'es-tu basé pour émettre ce jugement? Quels critères as-tu définis? Comment as-tu choisi ces critères?
- Comment peux-tu déterminer si ces critères sont pertinents?
- En cours de route, as-tu changé, modifié, ajouté ou supprimé des critères?
- Quelles preuves as-tu trouvées? Est-ce que tes preuves respectent ce que dit le texte?

b. Exemples de tâches ou de moyens pour développer la stratégie ou le savoir-faire.

- Ces questions peuvent être débattues en groupe afin que les élèves voient comment leurs pairs se donnent des critères et les évaluent.