

1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

1.2 Sous-composante

Rédiger mon résumé

1.2.1. Je relis mon texte régulièrement pour m'assurer que j'ai bien dégagé les idées principales du texte lu et qu'elles sont claires pour mon lecteur.

Quoi?

Amener les élèves à se relire régulièrement pendant l'écriture afin de s'assurer qu'il n'y a pas de contradiction, que l'information progresse bien et que les idées s'enchaînent bien dans le but de rendre leur résumé cohérent et fidèle au texte source.

Pourquoi?

- Une lecture active et fréquente de passages ciblés du texte permet aux élèves de détecter et d'éliminer ceux qui ne respectent pas le texte source et d'ajouter d'autres informations pertinentes.
- Il importe que les élèves relisent régulièrement leur texte afin de s'assurer qu'il respecte le fil conducteur du texte source.

Comment?

- Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.**
 - Est-ce que tu reprends fidèlement le contenu du texte à résumer?
 - Est-ce que tes idées sont présentées dans le même ordre que le texte lu?
 - Les idées sélectionnées sont-elles les plus importantes? Crois-tu que certaines pourraient être enlevées ou ajoutées?
 - As-tu des organisateurs textuels et des marqueurs de relation qui permettent de bien lier les idées entre elles? Les liens respectent-ils les propos du texte source?
- Exemples de tâches ou de moyens pour développer le savoir ou le savoir-faire.**
 - Inviter les élèves à dégager le plan du texte lu afin de faire ressortir les idées principales. Ainsi, il sera plus facile pour les élèves de s'y référer et de vérifier si ces mêmes idées principales se trouvent dans leur résumé.