

1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

1.2 Sous-composante

Rédiger mon texte explicatif

1.2.5. J'intègre au bon endroit des illustrations qui complètent mes explications (ex. : graphiques, tableaux, photos) et je les accompagne au besoin d'un titre, d'une référence, d'une légende.

Quoi?

Amener les élèves à utiliser des illustrations et d'autres moyens graphiques afin de supporter l'explication et d'attirer l'attention de leur destinataire pour les aider à mieux comprendre le sujet.

Pourquoi?

- L'utilisation d'illustrations permet à l'élève d'appuyer son explication afin d'aider son destinataire à mieux comprendre.

Comment?

a. Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.

- Est-ce que tes images supportent réellement ton explication ou sont-elles là seulement pour «accrocher» le lecteur? (De Koninck, 1999)
- Les illustrations choisies sont-elles claires? Le destinataire saura-t-il à quoi elles font référence? Quels titres peux-tu leur donner afin de pouvoir les différencier?
- Quelles illustrations pourrais-tu insérer dans ton texte afin de détailler ton explication? Une image? Un tableau? Un diagramme?

b. Exemples de tâches ou de moyens pour développer le savoir ou le savoir-faire.

- Comparer deux textes, un possédant des illustrations et l'autre aucune, puis demander aux élèves lequel des deux a permis de mieux comprendre le sujet dont il était question. Les élèves pourront mieux comprendre l'utilité des illustrations dans le texte explicatif.
- Faire observer les différentes illustrations employées dans les revues jeunesse scientifiques et demander aux élèves leur apport dans leur compréhension. Les inviter à s'inspirer de ces illustrations pour leur production.

1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

1.2 Sous-composante

Rédiger mon texte explicatif

- Demander aux élèves d'indiquer à quel passage du texte lu fait écho l'illustration et quelle information elle ajoute ou clarifie. Cette activité permet à l'élève de prendre conscience de la complémentarité texte-illustration.