

1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

1.2 Sous-composante

Rédiger mon texte explicatif

1.2.8. Je relis mon texte régulièrement pour vérifier que mes explications répondent à ma question de départ.

Quoi?

Amener les élèves à se relire régulièrement pendant l'écriture afin de s'assurer qu'il n'y a pas de contradiction, qu'il y a une bonne progression de l'information et un bon enchaînement des idées dans le but de rendre leur texte cohérent.

Pourquoi?

- Dans le texte explicatif, les informations doivent être calibrées selon le destinataire si l'on veut réussir à lui faire comprendre notre sujet, d'où l'importance de la cohérence des explications avec la question de départ. (De Koninck, 1999)
- Une lecture active et fréquente de passages ciblés du texte permet aux élèves de détecter et d'éliminer les incohérences textuelles liées aux explications.

Comment?

- Exemples de questions à poser aux élèves pour stimuler la réflexion.**
 - Tes explications répondent-elles à la question de départ?
 - Les procédés explicatifs que tu as utilisés sont-ils en lien avec ton explication et ta question?
 - Y a-t-il un lien entre les affirmations que tu utilises pour expliquer ton sujet?
 - As-tu des organisateurs textuels et des marqueurs de relation dans ton texte?
 - Utilises-tu des synonymes ou d'autres moyens de reprise pour éviter des répétitions quand tu parles du sujet à expliquer?
- Exemples de tâches ou de moyens pour développer le savoir ou le savoir-faire.**
 - Pour aider les élèves à reconnaître la progression de l'information et la cohérence dans un texte explicatif, leur demander d'identifier les caractéristiques linguistiques ayant pour fonction de garantir le bon déroulement du texte plus précisément grâce au lexique, aux indices grammaticaux et graphiques. (De Koninck, 1999)

1. Composante: ÉLABORER UN TEXTE COHÉRENT

1.2 Sous-composante

Rédiger mon texte explicatif

- À partir de textes lus, demander aux élèves de relever le champ lexical en lien avec le sujet du texte afin de voir de quelle manière il est possible de faire progresser l'information dans un texte explicatif. Pour s'assurer qu'ils répondent bien à la question de départ, ils peuvent vérifier s'ils retrouvent bien un champ lexical en lien avec leur sujet.