

Planifier mon texte descriptif

Stratégie

1.1.5 J'élabore le plan de mon texte en formulant mes aspects et mes sous-aspects à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases.

Outil techno



J'utilise des puces pour lister et organiser mes idées ou des numéros pour les hiérarchiser.

Comment faire?

Dans *Word* et dans *Google Document*, les outils de puces et de numérotation sont accessibles à partir de l'onglet *Accueil* du document, sous la forme d'icônes représentant une liste. Les puces et la numérotation utilisées peuvent être modifiées en cliquant sur le menu déroulant (flèche vers le bas) à côté de l'icône correspondant.

Intérêt didactique

En utilisant un plan schématique numéroté ou simplement divisé en puces, les élèves structurent le plan de leur texte descriptif selon un ordre précis. Ils peuvent par la suite plus facilement cocher ou barrer les éléments de la liste lorsque ceux-ci sont utilisés dans la rédaction du texte.

Exemple d'activité

À partir d'un texte lu, demandez aux élèves de déterminer, de lister et d'ordonner les parties du texte. Ils auront à comparer leur liste à celle de leurs collègues et à expliquer le raisonnement derrière leur organisation. Ils auront ainsi un aide-mémoire (ou une liste à cocher) qui leur permettra de ne pas oublier les éléments importants à résumer.

Planifier mon texte descriptif

Stratégie

1.1.5 J'élabore le plan de mon texte en déterminant les liens entre les idées et les paragraphes à l'aide de marqueurs de relation et d'organiseurs textuels.

Outil techno

 Antidote

J'utilise les guides d'*Antidote* (liste de charnières).

Comment faire?

Guides > *Style* > Logique > Mots charnières > Liste

Intérêt didactique

Antidote propose une liste de marqueurs de relation classés selon leur valeur (introduction, but, temps, cause, comparaison, etc.). Il est pertinent pour les élèves de consulter cette liste lorsqu'ils planifient ou rédigent leur texte afin de choisir des marqueurs de relation appropriés selon les liens qu'ils veulent établir entre leurs idées. Cela peut également les inciter à utiliser et à s'appropriier des marqueurs de relation moins communs qui peuvent enrichir leur vocabulaire.

Planifier mon texte descriptif

Stratégies

1.1.5 J'élabore le plan de mon texte en choisissant mes procédés descriptifs (ex. : énumération des aspects, situation dans le temps et l'espace, insertion d'éléments visuels).

1.1.6 Je discute de mon plan avec d'autres élèves ou avec mon enseignant.

Outil techno



J'utilise Padlet pour regrouper mes idées et celles des autres.

Comment faire?

Vous devez d'abord vous rendre sur le site <https://fr.padlet.com/> et créer un espace collaboratif en cliquant sur l'icône *Créer un mur*. Sauvegardez l'adresse URL ainsi créée pour ne pas perdre la trace de votre mur. Pour faire une contribution, il suffit de double-cliquer à n'importe quel endroit sur la page et une boîte dans laquelle il est possible d'écrire du texte, d'importer une adresse web (site web, vidéo, etc.) ou d'importer un fichier de l'ordinateur (document Office, PDF, image, mp3, etc.) s'ouvrira. Une fois une boîte créée, il est possible de la déplacer à n'importe quel endroit sur le mur et l'on peut personnaliser celui-ci en cliquant sur la roue d'engrenage à droite de l'écran (inscription d'un titre et d'une image, choix de papier peint, choix d'une disposition des boîtes, paramétrage de sécurité, etc.).

Intérêt didactique

Les plateformes collaboratives sur le web peuvent aider les élèves à planifier ensemble leur texte, ce qui contribuera à la diminution de la charge cognitive. Ils pourront également confronter leurs idées avant de commencer la rédaction. L'une des difficultés des élèves dans l'apprentissage de l'écriture est la décentration, c'est-à-dire la capacité des élèves à se décentrer d'eux-mêmes pour tenir compte de la situation de communication (intention, caractéristiques du destinataire, etc.). En planifiant le texte en groupe, cette décentration est facilitée et les élèves peuvent partir d'une base commune pour commencer leur rédaction.

Planifier mon texte descriptif

Exemple d'activité

Créez préalablement un mur et inscrivez comme titre le sujet du texte descriptif à produire. Il est possible d'inscrire des consignes plus précises dans la section *Description*. Vous pouvez également créer certaines boîtes que les élèves pourront compléter et déplacer (informations pertinentes, cause/conséquence, exemples, etc.). Dupliquez le mur pour chaque équipe de la classe en cliquant sur la roue d'engrenage à droite > « copy » > « copy with posts ». En classe, vous n'aurez qu'à donner un lien URL par équipe. De cette manière, chaque équipe partira avec la même base et construira le plan de son texte en allant chercher de l'information, en complétant les boîtes que vous avez créées ou en en créant de nouvelles. Chaque membre de l'équipe peut ensuite imprimer le plan pour l'avoir à portée de main pendant la rédaction. Pour ce faire, il faut cliquer sur *partage/export* dans le menu déroulant à droite, puis sur *image*. Au terme de cette activité, il peut être pertinent de présenter en plénière le plan de chacune des équipes pour montrer à tous les différentes avenues possibles à partir d'un même thème.