

Planifier mon texte argumentatif

Stratégie

1.1.6 J'élabore mon plan selon le texte à produire en identifiant les idées principales de mon introduction et de ma conclusion à l'aide de mots clés ou de courtes phrases.

Outil techno



J'utilise des puces pour lister et organiser mes idées ou des numéros pour les hiérarchiser.

Comment faire?

Dans *Word* comme dans *Google Document*, les outils de puces et de numérotation sont accessibles à partir de l'onglet de base du document, sous la forme d'icônes représentant une liste. Les puces et la numérotation utilisées peuvent être modifiées en cliquant sur le menu déroulant (flèche vers le bas) à côté de l'icône correspondant.

Intérêt didactique

En utilisant un plan schématique numéroté ou simplement divisé en puces, les élèves structurent le plan de leur texte argumentatif selon un ordre précis. Ils peuvent par la suite plus facilement cocher ou barrer les éléments de la liste lorsque ceux-ci sont utilisés dans la rédaction du texte.

Exemple d'activité

À partir d'un texte argumentatif lu, demandez aux élèves de déterminer, de lister et d'ordonner les parties du texte et les arguments. Ils auront à comparer leur liste à celle de leurs collègues et à expliquer le raisonnement derrière leur organisation. Au moment de planifier leur propre texte argumentatif, ils pourront se créer leur propre liste d'éléments textuels à intégrer pour ensuite l'imprimer et cocher les éléments au fur et à mesure qu'ils sont réinvestis.

Planifier mon texte argumentatif

Stratégie

1.1.6 J'élabore mon plan selon le texte à produire en déterminant les marqueurs de relation ou les phrases de transition entre les arguments en fonction des liens à établir entre les idées et les paragraphes.

Outil techno



J'utilise les guides d'*Antidote* (liste de charnières).

Comment faire?

Guide > *Style* > Logique > Mots charnières > Liste.

Intérêt didactique

Antidote propose une liste de marqueurs de relation classés selon leur valeur (introduction, but, temps, cause, comparaison, etc.). Il est pertinent pour les élèves de consulter cette liste lorsqu'ils planifient ou rédigent leur texte afin de choisir des marqueurs de relation appropriés selon les liens qu'ils veulent établir entre leurs idées. Cela peut également les inciter à utiliser et à s'appropriier des marqueurs de relation moins communs qui peuvent enrichir leur vocabulaire.