

Rédiger mon texte narratif

Stratégies

1.1.4 Je cherche et je note des idées pour construire mon histoire, l'intrigue, les personnages, etc.

1.2.6 J'utilise mes connaissances langagières pour bien exprimer mes idées et pour créer un effet sur mon lecteur (concordance des temps verbaux, organisateurs textuels, figures de style, discours rapportés, registres de langue, séquences textuelles de différents types).

Outil techno



J'utilise les dictionnaires d'*Antidote*.

Comment faire?

Sélectionnez le mot à analyser puis ouvrez le menu déroulant de la souris de droite ou cliquez sur l'onglet *Antidote* et choisissez l'option *Dictionnaire*. La définition du mot apparaîtra et vous pourrez choisir le dictionnaire désiré dans le menu de gauche. Vous pouvez accéder à un mot à l'intérieur d'une définition sans le taper dans la barre de recherche : vous n'avez qu'à double-cliquer dessus.

- Dictionnaires :

Champ lexical, synonymes, cooccurrences, visuel intégré

Intérêt didactique

Comme il est intégré au logiciel de traitement de texte et qu'il possède divers outils de vérification (dictionnaires, grammaire, etc.), *Antidote* donne une rétroaction fiable sur les difficultés du texte et diminue le nombre de documents que les élèves consultent. Il permet de préciser les idées du texte en fonction des mots utilisés et enrichit par le fait même le vocabulaire des élèves. Il peut être intéressant d'exploiter le dictionnaire *Champ lexical*, puisque celui-ci contient un nuage de mots interactifs visuellement intéressant pour les élèves.