

Articulation des composantes de la classe de français

Séquence didactique sur les textes de genres documentaires

Suzanne-G. Chartrand et Hélène Paradis

Université Laval,

Congrès de l'AQPF, octobre 2006

© Suzanne-G.Chartrand

PLAN DE LA COMMUNICATION

1. Articulation des composantes de la classe de français
2. Caractéristiques des genres documentaires
3. Défis en lecture et écriture de textes de genres documentaires
4. Quelques activités en grammaire de la phrase et de lexique à partir de textes documentaires

ARTICULATION DES COMPOSANTES DE LA CLASSE DE FRANÇAIS:

Articulation des activités de lecture,
d'écriture et de communication orale
aux activités grammaticales (réfléchir
sur la langue) et métalangagières
(réfléchir sur le langage, les textes)

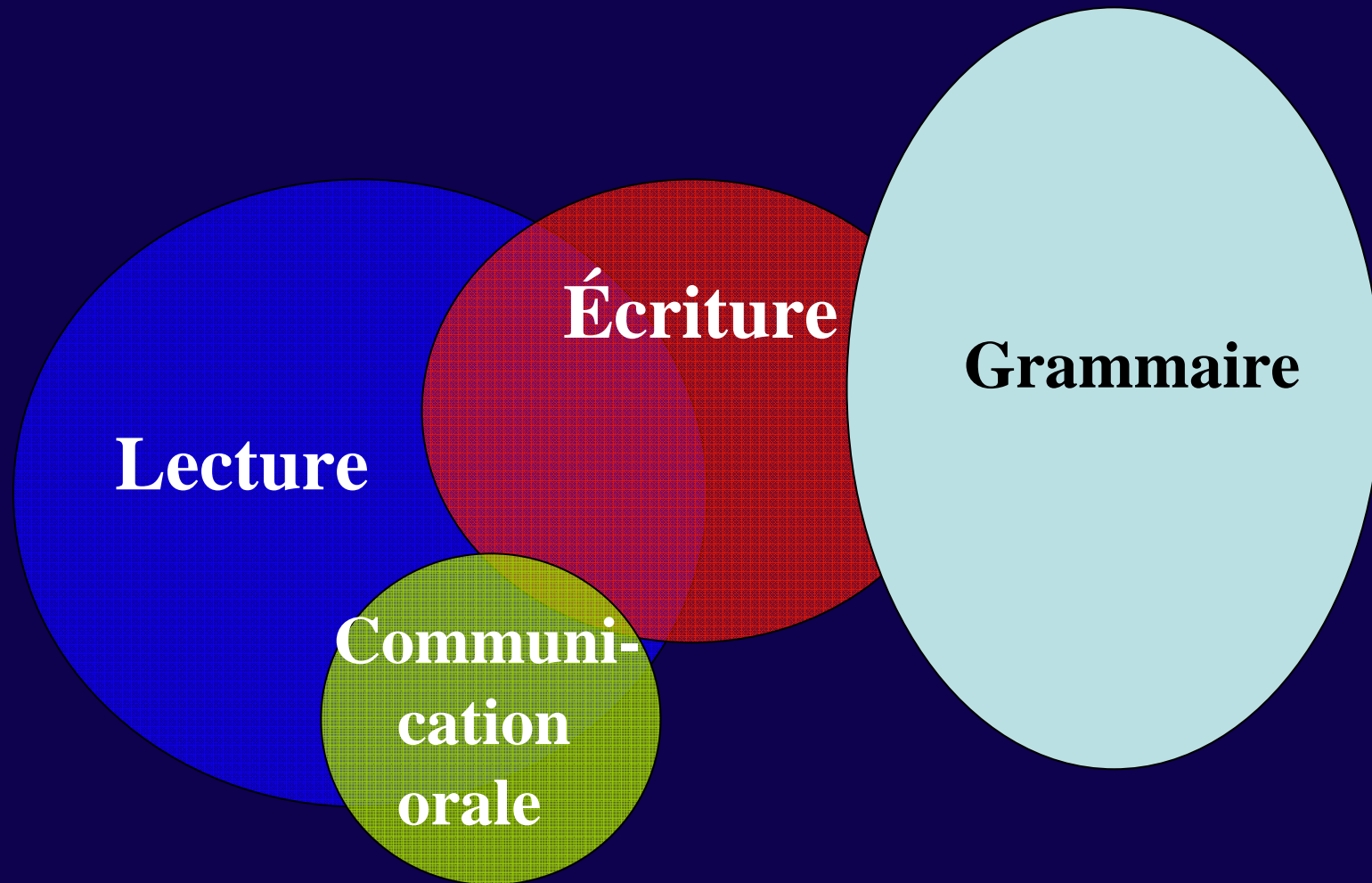
**Lire et
apprécier des
textes variés**

**Écrire des
textes variés**

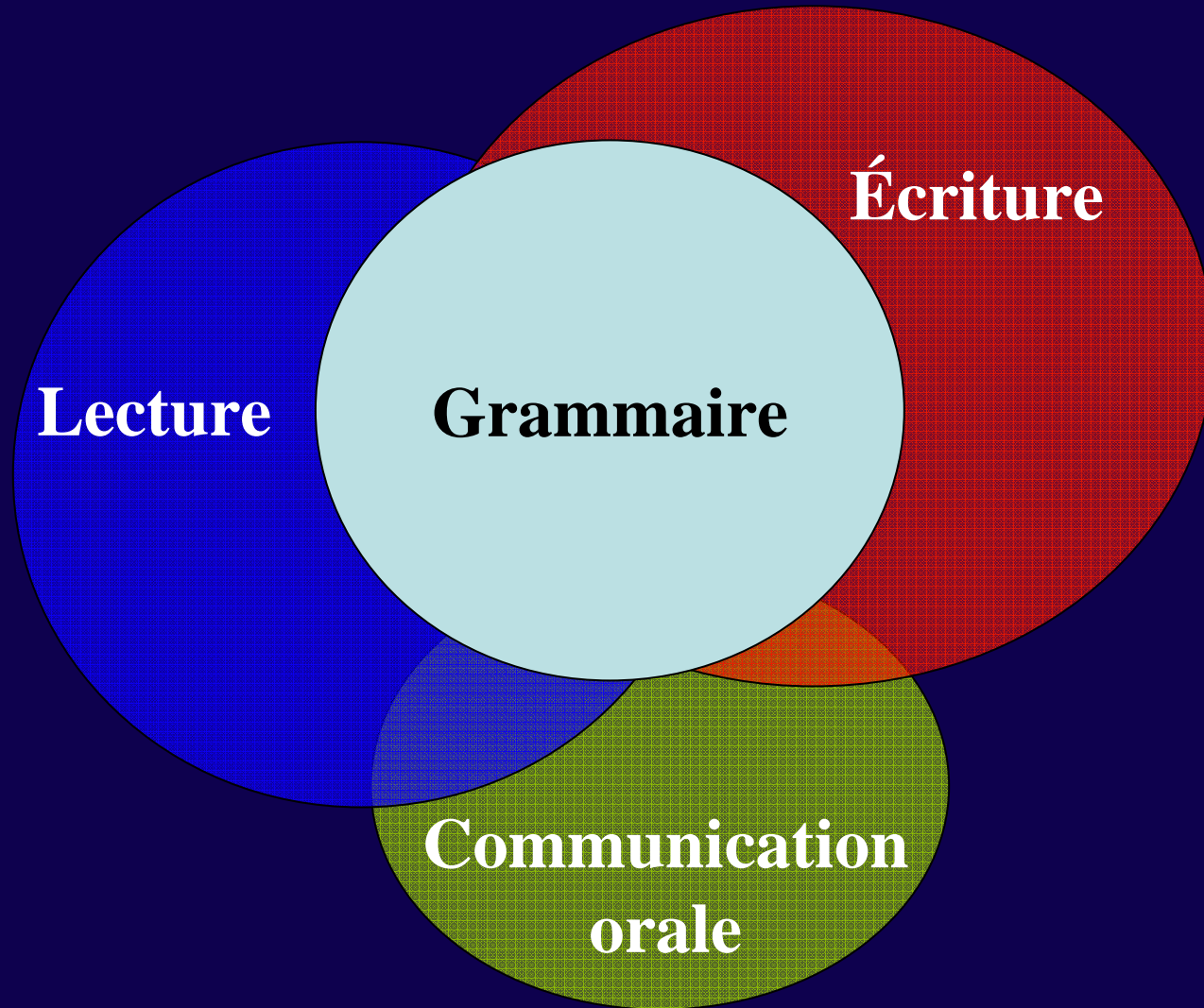
**Communiquer
oralement selon des
modalités variées**

PROGRAMMES DE FRANÇAIS

Secondaire 2004/2007



**SITUATION ACTUELLE DANS
LA CLASSE DE FRANÇAIS (ÉLÈVE)**



PROPOSITION D'ARTICULATION

Activités d'apprentissage

Programme de 2004

Lecture

S'informer

En ayant recours à des textes courants
(tous, lesquels?)

Écriture

Informer

En élaborant des descriptions
(et pourquoi pas des explications?)

**TEXTES
INFORMATIFS
DE GENRES
DOCUMENTAIRES**

Planifier le travail à partir de plusieurs textes d'un même genre

- Concept de genre : produits sociaux ayant des caractéristiques communes relativement stabilisées :
 - sujet abordé;
 - intention de communication;
 - système énonciatif;
 - mode de mise en discours : narration, etc.
 - support : affiche, livre, journal, etc.
 - particularités graphiques, lexicales et syntaxiques

DIVERS GENRES DOCUMENTAIRES

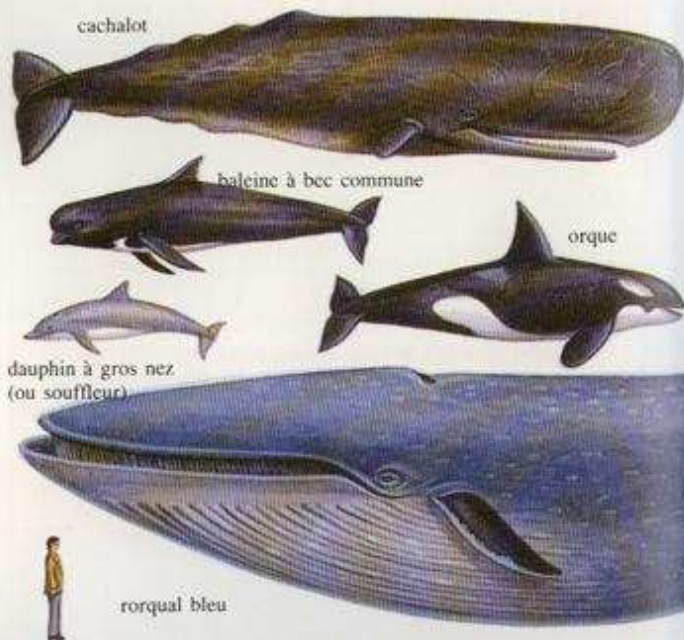
GENRE	3^E CYCLE PRIMAIRE	SEC. 1-2	SEC. 3	SEC. 4-5
ARTICLE DE MAGAZINE	<i>Les débrouillards</i>	<i>Science et vie junior</i>	<i>Québec science</i>	<i>Science et vie</i>
MONOGRAPHIE	<i>Les mammifères marins</i> Héritage Jeunesse	<i>Au fond des océans</i> Nathan		
ARTICLE DE DICTIONNAIRE OU D'ENCYCLOPÉ- DIE	<i>Tout Savoir, Mini- encyclopédie, Héritage Jeunesse</i>	<i>Dokéo, Nathan</i>	<i>Dictionnaire jeunesse de la Terre, Seuil</i>	<i>Wikipédia</i>
MANUEL SCOLAIRE	Univers social et sciences	Univers social et sciences	Univers social et sciences	Univers social et sciences

LE PLUS GROS MAMMIFÈRE

Le rorqual bleu (*Balaenoptera musculus*) mesure habituellement entre 20 et 26 mètres de longueur et pèse entre 55 et 100 tonnes. Un rorqual bleu, pêché vers les années 1900, mesurait 33,58 mètres!

- Les pêcheurs vietnamiens considèrent les baleines comme des messagers de Dieu dans la mer. Toute personne qui trouve une baleine ou un dauphin mort pleure sa perte pendant trois heures.

- Il existe deux groupes de baleines: les cétacés à fanons (*Mysticeti*) et les plus connus de tous, les cétacés à dents (*Odontoceti*). Les baleines à fanons ont dans leur bouche une sorte d'écran fait de matière rigide et poilue (appelé fanons) qui filtre le krill. Le cachalot, la plus grosse des baleines à dents, possède le plus gros cerveau de toutes les créatures terrestres. Ce groupe comprend aussi les dauphins et les marsouins.



- Il faut dix tonnes de plancton pour nourrir une tonne de krill (petits animaux semblables à des crevettes). Une grosse baleine consomme une tonne de krill par jour.
- Les baleines sont en voie d'extinction parce qu'elles se font tuer plus vite qu'elles ne se reproduisent. Elles n'ont qu'un seul ennemi: les êtres humains.
- Le corps d'une baleine est couvert d'une couche de graisse pouvant mesurer 30 centimètres d'épaisseur selon les espèces. Cette couche de graisse contient de l'huile. Et c'est pour cette huile et leur chair que ces animaux sont chassés.

NOMBRE DE BALEINES APPROXIMATIF

Nom	1900	Aujourd'hui
Rorqual bleu	210 000	6 000
Baleine à bosse	100 000	6 000
Baleine franche	50 000	4 000
Baleine du Groenland	10 000	2 000
Rorqual	450 000	100 000
Rorqual boréal	200 000	50 000

dauphin à gros nez
(ou souffleur)

rorqual bleu

• GÉOGRAPHIE SOUS-MARINE •

Nos océans

Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la surnomme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cuvette. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.

AU COMMENCEMENT

Il y a 250 millions d'années, la Terre ne possédait qu'un unique et gigantesque continent, la Pangée. Mais on ne sait pas très bien ce qu'il y avait avant.



LA PANGÉE SE FRACTIONNE

Voilà 130 à 200 millions d'années, le supercontinent se brisait en blocs.

LE SAVAIS-TU ?

Alfred Wegener est un scientifique allemand qui vécut entre 1880 et 1930. Il fut le premier à suggérer l'existence très ancienne d'un supercontinent.

L'EXTENSION DE LA MER ROUGE

Des forces souterraines. Plus on s'éloigne vers le centre de la Terre, plus les couches qui la composent sont chaudes. Quand les plaques s'écartent, du magma remonte en surface. La chaleur du magma s'échappe et agit contre le plancher océanique, qui forme ainsi des fissures de croûte, puis des failles de part et d'autre des dorsales.

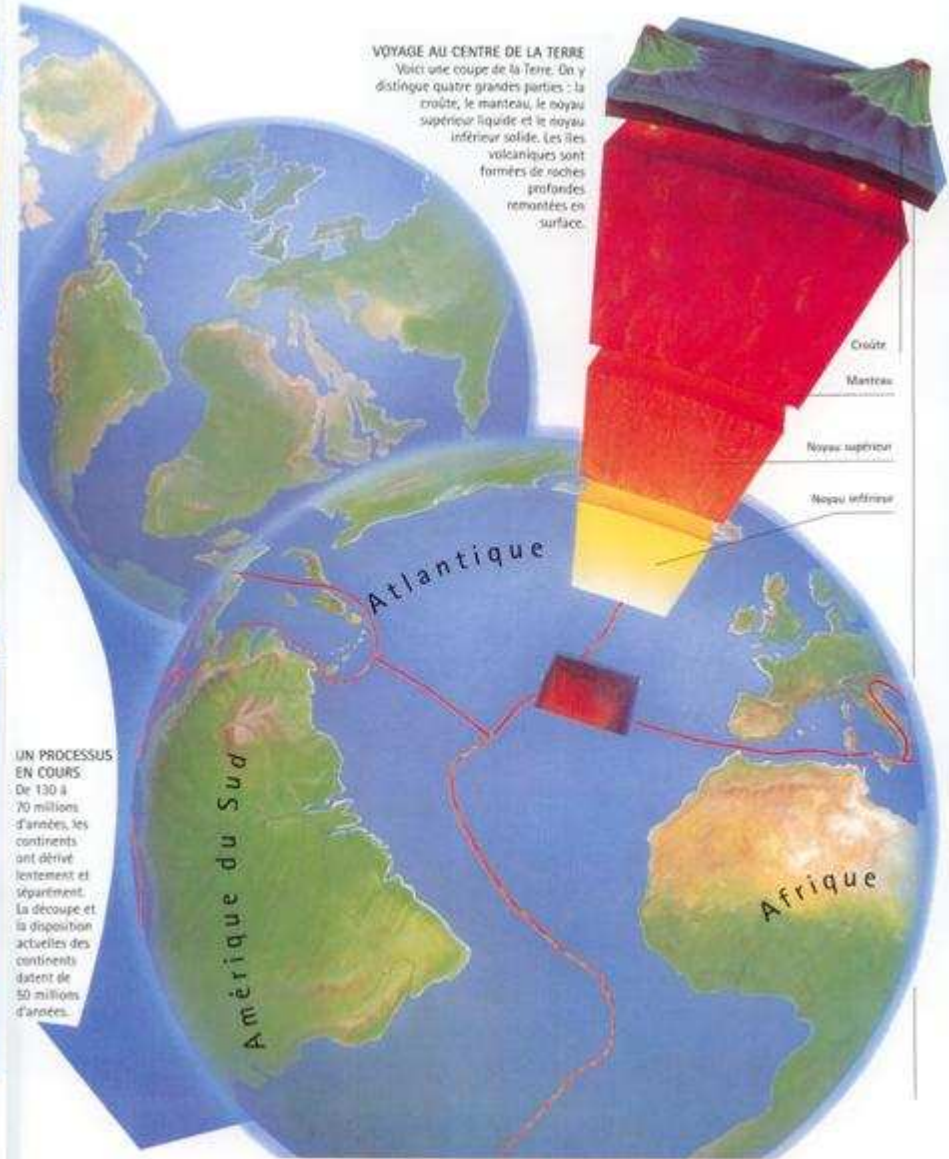
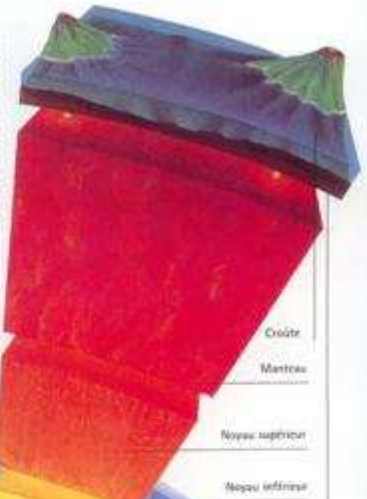


UN PROCESSUS EN COURS

De 130 à 20 millions d'années, les continents ont dérivé lentement et séparément. La découpe et la disposition actuelles des continents datent de 50 millions d'années.

VOYAGE AU CENTRE DE LA TERRE

Voici une coupe de la Terre. On y distingue quatre grandes parties : la croûte, le manteau, le noyau supérieur liquide et le noyau inférieur solide. Les îles volcaniques sont formées de roches profondes remontées en surface.



CARACTÉRISTIQUES DES GENRES DOC.

1. **Systeme énonciatif : pas ou peu de marques de l'auteur (énonciateur) et souvent interpellation du destinataire**

« On connaît un millier de pics sous-marins appartenant à des montagnes volcaniques qui nulle part n'ont atteint la surface. »

« Le savais-tu ? »

CARACTÉRISTIQUES DES GENRES DOC.

2. Descriptions et, occasionnellement, explications (plus difficiles à déceler) :

« Au large du Mexique, on a découvert des lacs de lave effondrés, et des coupures successives dans le basalte, qui ressemblent à des touches de piano géantes.»

« Ces [iles] correspondent à l'emplacement de points chauds situés profondément dans le manteau terrestre, d'où montent des bulles de matière en fusion qui finissent par percer la croûte terrestre [...]»

CARACTÉRISTIQUES DES GENRES DOC.

3. Vocabulaire spécialisé et usage figuré du vocabulaire (difficile à déceler)

« La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques **lithosphériques** (ou **tectoniques**), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. »

CARACTÉRISTIQUES DES GENRES DOC.

4. Texte sans conclusion et dont l'intro n'est souvent que dans les intertitres, texte très morcelé

5. Marques graphiques importantes

GÉOGRAPHIE SOUS-MARINE
Nos océans
Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la somme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cavité. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.

LE SWAIS-IT ?
Alfred Wegener est un scientifique allemand qui vivait entre 1880 et 1930. Il fut le premier à suggérer l'existence très ancienne d'un supercontinent.

LA PANÉE SE FRACTIONNE
Vers 170 à 200 millions d'années, le supercontinent se brisait en blocs.

VOYAGE AU CENTRE DE LA TERRE
Voici une coupe de la Terre. On y distingue quatre grandes parties : la croûte, le manteau, le noyau supérieur solide et le noyau inférieur solide. Les tectoniques sont formées de roches profondes remanées en surface.

L'EXTENSION DE LA MER ROUGE
Les plaques d'Afrique et d'Arabie commencent à bouger et il y a plus de cinq millions d'années. Ce mouvement se poursuit à raison d'un centimètre par an, ce qui entraîne l'accroissement lent du bassin de la mer Rouge. Le géologue Eugène Cosca a photographié l'Afrique et la péninsule Arabique lors du voyage d'Alpiou 17 vers la Libye en 1932. L'échelle que tu peux voir dans la croûte continentale est la Grande Vallée du Rift. Elle s'étend de la vallée du Jourdan et de la mer Morte, au nord, jusqu'à l'Afrique de l'Est. Elle a été provoquée par le mouvement des plaques.

UN PROCESSUS EN COURS
De 130 à 70 millions d'années, les continents ont dérivé lentement et séparément. La croûte et la disposition actuelles des continents datent de 50 millions d'années.

DIFFICULTÉS ET DÉFIS QUE POSE LA COMPRÉHENSION DES TEXTES DOC. :

- faire des liens entre le texte et l'iconographie et comprendre le contenu de cette dernière;
- repérer les informations principales et schématiser l'information (la hiérarchiser);
- reconnaître les passages explicatifs;
- s'approprier le vocabulaire technique et déceler les mots employés au figuré (*manteau, croute*);
- juger de la qualité de l'information et de son adéquation au destinataire.

DIFFICULTÉS ET DÉFIS QUE POSE L'ÉCRITURE DE TEXTES DOC. :

- maîtriser la documentation pertinente;
- se faire une représentation de son destinataire;
- organiser l'information en fonction du but du texte (décrire et expliquer pour faire comprendre);
- illustrer le texte (photos, schémas, dessins);
- utiliser le vocabulaire technique approprié;
- réinvestir les apprentissages faits en grammaire (ex. rôle des adjectifs classifiants).

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN GRAMMAIRE

Premier cycle du secondaire

Les **adjectifs**:

- conceptualisation: identification des adjectifs à partir de critères stables et rigoureux;
- reconnaissance de la valeur informative des adjectifs;

Le complément de phrase en début de phrase (,)

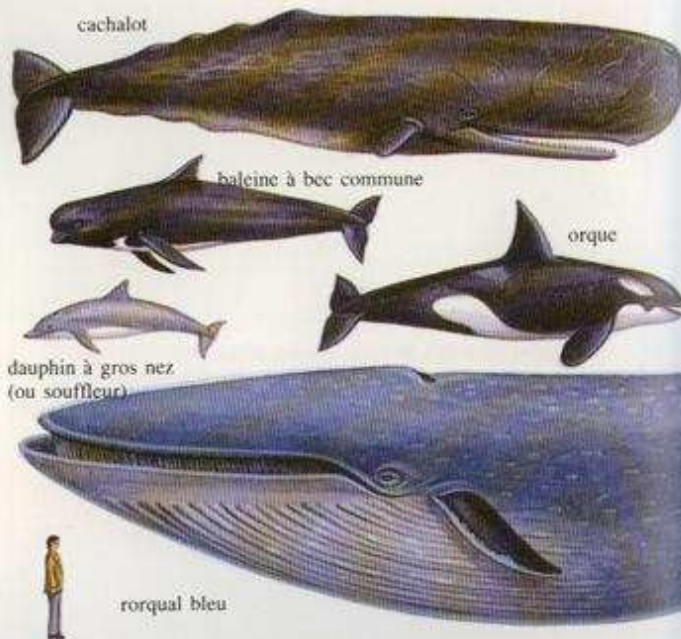
La phrase passive []

LE PLUS GROS MAMMIFÈRE

Le rorqual bleu (*Balaenoptera musculus*) mesure habituellement entre 20 et 26 mètres de longueur et pèse entre 55 et 100 tonnes. Un rorqual bleu, pêché vers les années 1900, mesurait 33,58 mètres!

- Les pêcheurs vietnamiens considèrent les baleines comme des messagers de Dieu dans la mer. Toute personne qui trouve une baleine ou un dauphin mort pleure sa perte pendant trois heures.

- Il existe deux groupes de baleines: les cétacés à fanons (*Mysticeti*) et les plus connus de tous, les cétacés à dents (*Odontoceti*). Les baleines à fanons ont dans leur bouche une sorte d'écran fait de matière rigide et poilue (appelé fanons) qui filtre le krill. Le cachalot, la plus grosse des baleines à dents, possède le plus gros cerveau de toutes les créatures terrestres. Ce groupe comprend aussi les dauphins et les marsouins.



- Il faut dix tonnes de plancton pour nourrir une tonne de krill (petits animaux semblables à des crevettes). Une grosse baleine consomme une tonne de krill par jour.
- Les baleines sont en voie d'extinction parce qu'elles se font tuer plus vite qu'elles ne se reproduisent. Elles n'ont

qu'un seul ennemi: les êtres humains.

- Le corps d'une baleine est couvert d'une couche de graisse pouvant mesurer 30 centimètres d'épaisseur selon les espèces. Cette couche de graisse contient de l'huile. Et c'est pour cette huile et leur chair que ces animaux sont chassés.

NOMBRE DE BALEINES APPROXIMATIF

Nom	1900	Aujourd'hui
Rorqual bleu	210 000	6 000
Baleine à bosse	100 000	6 000
Baleine franche	50 000	4 000
Baleine du Groenland	10 000	2 000
Rorqual	450 000	100 000
Rorqual boréal	200 000	50 000

LE PLUS GROS MAMMIFÈRE

Le rorqual **bleu** (*Balaenoptera musculus*) mesure habituellement entre 20 et 26 mètres de longueur et pèse entre 55 et 100 tonnes. Un rorqual **bleu**, **pêché** vers les années 1900, mesurait 33,58 mètres!

- Les pêcheurs **vietnamiens** considèrent les baleines comme des messagers de Dieu dans la mer. Toute personne qui trouve une baleine ou un dauphin **mort** pleure sa perte pendant trois heures.

- Il existe deux groupes de baleines: les cétacés à fanons (*Mysticeti*) et les plus **connus** de tous, les cétacés à dents (*Odontoceti*). Les baleines à fanons ont dans leur bouche une sorte d'écran **fait** de matière **rigide** et **poilue** (**appelé** fanons) qui filtre le krill. Le cachalot, la plus **grosse** des baleines à dents, possède le plus **gros** cerveau de toutes les créatures **terrestres**. Ce groupe comprend aussi les dauphins et les marsouins.

Critères d'identification des adjectifs

Adjectif et GAdj	Sémantiques	Morphologiques	Syntaxiques
Adj : <i>gros</i> GAdj : <i>plus gros</i>	- Qualité particulière au rorqual bleu	- Masc. et nombre non marqué: receveur masc. sing. (<i>mammifère</i>)	- Avant le nom dont il dépend : compl. du nom <i>mammifère</i> ; - ne peut être effacé; - noyau du GAdj.

CRITÈRES DE RECONNAISSANCE DE L'ADJECTIF

1. Mot en relation de sens avec un nom ou un pronom.
2. Mot variable, receveur du genre et du nombre du nom ou pronom dont il dépend.
3. Mot qui fait partie d'un GN ou d'un GV.
4. Mot qui dépend d'un nom ou d'un pronom (fonction: complément du nom ou attribut du sujet).
5. Mot placé généralement après le nom et toujours après le pronom (sauf cas de GAdj détaché).

LE PLUS GROS MAMMIFÈRE

Le rorqual **bleu** (*Balaenoptera musculus*) mesure habituellement entre 20 et 26 mètres de longueur et pèse entre 55 et 100 tonnes. Un rorqual **bleu**, pêché vers les années 1900, mesurait 33,58 mètres !

- Les pêcheurs **vietnamiens** considèrent les baleines comme des messagers de Dieu dans la mer. Toute personne qui trouve une baleine ou un dauphin mort pleure sa perte pendant trois heures.

- Il existe deux groupes de baleines : les cétacés à fanons (*Mysticeti*) et les plus connus de tous, les cétacés à dents (*Odontoceti*). Les baleines à fanons ont dans leur bouche une sorte d'écran fait de matière rigide et poilue (appelé fanons) qui filtre le krill. Le cachalot, la plus grosse des baleines à dents, possède le plus gros cerveau de toutes les créatures **terrestres**. Ce groupe comprend aussi les dauphins et les marsouins.

L'ADJECTIF QUALIFIANT EN BREF...

Critère sémantique : il donne une caractéristique, souvent subjective et occasionnelle, qui est une qualité bonne ou mauvaise de ce qui est désigné par le nom.

Critères syntaxiques :

- généralement placé après le nom;
- peut avoir un complément;
- peut généralement être mis en degré (*très, plus ou moins*);

L'ADJECTIF CLASSIFIANT EN BREF...

Critère sémantique : il définit une catégorie, une classe, a une valeur descriptive objective.

Critères syntaxiques:

- est toujours placé après le nom;
- ne peut être mis en degré;
- ne peut avoir de complément.

• GÉOGRAPHIE SOUS-MARINE •

Nos océans

Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la surnomme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cuvette. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.

AU COMMENCEMENT
Il y a 250 millions d'années, la Terre ne possédait qu'un unique et gigantesque continent, la Pangée. Mais on ne sait pas très bien ce qu'il y avait avant.



LA PANGÉE SE FRACTIONNE
Vers 130 à 200 millions d'années, le supercontinent se brisa en blocs.

LE SAVAIS-TU ?
Alfred Wegener est un scientifique allemand qui vécut entre 1880 et 1930. Il fut le premier à suggérer l'existence très ancienne d'un supercontinent.

L'EXTENSION DE LA MER ROUGE

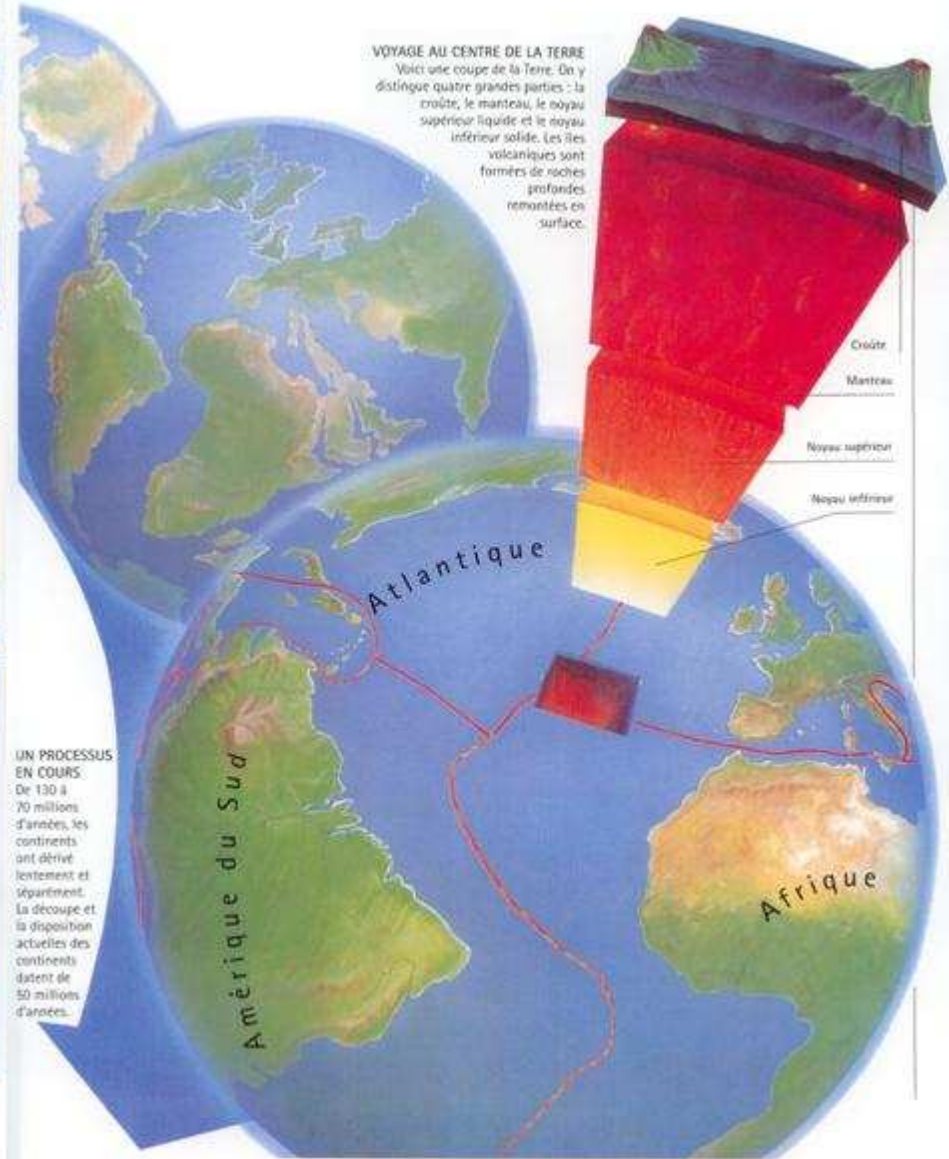
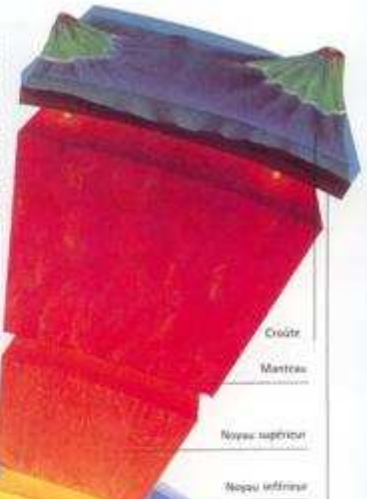
Des forces souterraines. Plus on s'éloigne vers le centre de la Terre, plus les couches qui la composent sont chaudes. Quand les plaques s'écartent, du magma remonte en surface. La chaleur du magma s'échappe et agit contre le plancher océanique, qui forme ainsi des fissures de croûte, puis des failles de part et d'autre des dorsales.



UN PROCESSUS EN COURS
De 130 à 20 millions d'années, les continents ont dérivé lentement et séparément. La découpe et la disposition actuelles des continents datent de 50 millions d'années.

VOYAGE AU CENTRE DE LA TERRE

Voici une coupe de la Terre. On y distingue quatre grandes parties : la croûte, le manteau, le noyau supérieur liquide et le noyau inférieur solide. Les îles volcaniques sont formées de roches profondes remontées en surface.





Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la surnomme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cuvette. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.



LE COMPLÉMENT DE PHRASE EN DÉBUT DE PHRASE



Le complément de phrase (Compl. de P) est un constituant de la phrase (P).

- Sa place n'est pas régie: il est mobile dans la phrase et il est effaçable, car non obligatoire à la construction de la P. Ces caractéristiques montrent son indépendance syntaxique par rapport à chaque constituant obligatoire de la P.
- Il ne peut être pronominalisé, contrairement à tous les groupes en lien avec le verbe.
- Il doit être virgulé lorsqu'il précède le sujet de la phrase (Sujet de P).



Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la surnomme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cuvette. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.

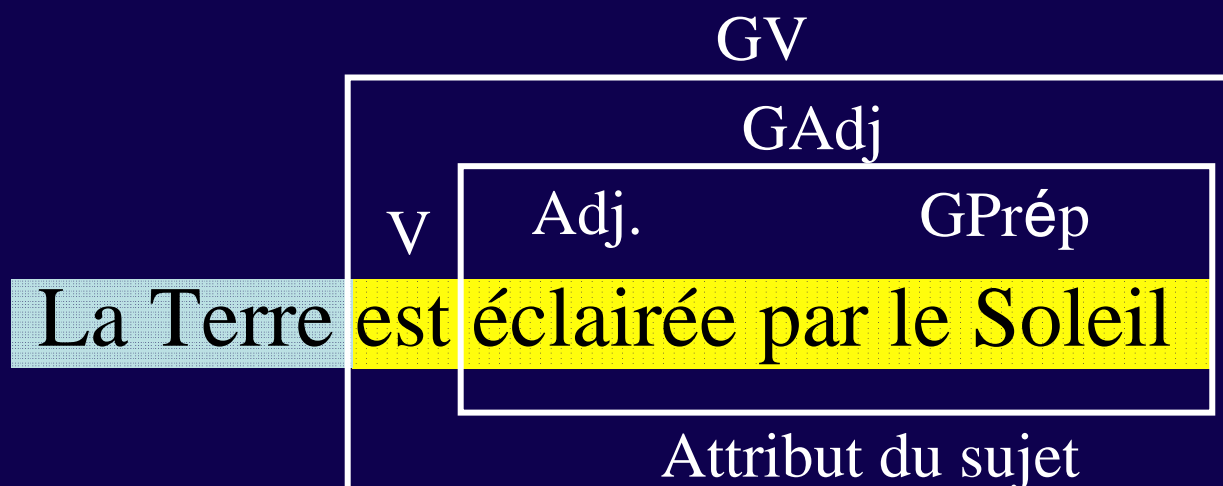




Vue de l'espace, la Terre prend une couleur azur. Si on la surnomme « planète bleue », c'est en raison des vastes océans qui couvrent les deux tiers de sa superficie. Il s'agit principalement des océans Pacifique, Atlantique, Indien, Arctique et Austral. Ils ont été formés par des processus géologiques complexes qui continuent d'agir sur la Terre. La surface terrestre est constituée de sept grands blocs appelés plaques lithosphériques (ou tectoniques), qui englobent la croûte et la partie supérieure du manteau de la Terre. Il y a des millions d'années, ces plaques ne faisaient qu'une. Aujourd'hui elles se déplacent constamment, très lentement, sur une couche de roches fluides, l'asthénosphère, qui se situe juste sous la croûte terrestre. Lorsque deux plaques s'écartent, de la roche en fusion, le magma, s'écoule entre elles pour former un nouveau plancher océanique. Un bassin océanique va ainsi s'agrandir en plusieurs millions d'années. Il y a cinq millions d'années, la mer Rouge était une toute petite cuvette. Aujourd'hui, en observant la croissance de son plancher, les scientifiques estiment qu'un nouvel océan est en train de naître.



Dans une phrase de forme passive, le groupe verbal est formé du verbe attributif *être* suivi du participe passé du verbe de la phrase correspondante. Ce participe est un adjectif, noyau d'un GAdj dont la fonction est attribut du sujet:



Cet adjectif (*éclairée*) a les mêmes propriétés que tous les adj. attribut du sujet: il ne peut s'effacer ni se déplacer, et il se pronominalise par le (l').

STRUCTURE DE LA PHRASE DE FORME PASSIVE

PHRASE DE BASE

Des processus [...] ont formé [les océans].

PHRASE PASSIVE

[Les océans] ont été formés par des processus [...].

↑
Remplacement

↑
Addition

↑
Déplacements

LA PHRASE PASSIVE EN BREF...

C'est une transformation d'une phrase de base :

- le Compl. direct du verbe de la phrase de base devient le Sujet de la phrase passive;
- le verbe de la phrase passive est le verbe *être* (il n'y a pas de verbe passif en français!);
- ce qui dépend du verbe *être* est un GAdj, groupe généralement pronominalisable par pronom *le* neutre et non effaçable.

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

Écriture

- Schématisation du texte
- Résumé
- Nouvelle explication
- Glossaire des mots spécialisés
- Récit incluant les nouvelles connaissances

Oral

- Explication d'un phénomène avec support visuel
- Présentation d'un film ou d'un site Internet traitant du sujet
- Description d'un schéma
- Pastiche/copie sur un autre sujet

Lexique

- Décomposition des mots savants
- Familles de mots à partir d'un préfixe ou suffixe d'origine latine ou grecque (*bio-*)
- Création de mots nouveaux à partir de préfixes et suffixes