

Français

Première année du 2^e cycle
du secondaire (3^e secondaire)

Sandra Roy-Mercier

SITUATION D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION

Compétences évaluées : lire et
écrire



Mars 2013

Projet de recherche, de lecture et
d'écriture

Journal de bord

Membres de l'équipe: _____

Groupe : _____

1. Consignes pour bien commencer le projet

Partout dans le monde, des populations sont touchées par différents problèmes environnementaux et sociaux souvent causés par l'homme. L'école souhaite présenter certains de ces problèmes sur son site web en mettant à la disposition de tous ses élèves des revues thématiques contenant des articles de vulgarisation scientifique.

Pour réaliser ce projet, il vous faudra :

- choisir un problème social ou environnemental et le contextualiser dans une époque particulière;
- vous renseigner sur ce problème en faisant une recherche;
- trouver un article de revue et en faire le résumé;
- faire un dossier de recherche dans lequel on trouvera l'ensemble de l'information que vous avez trouvée sous forme de notes de lecture organisées;
- rédiger une bibliographie;
- rédiger un article de vulgarisation scientifique de 300 à 500 mots chacun;
- réaliser une revue qui sera déposée sur le site de l'école;
- rédiger un récit vraisemblable.

Les étapes sont nombreuses, c'est pourquoi il faudra faire preuve d'une bonne gestion du temps. Vous disposerez de périodes en classe et à la bibliothèque, mais une partie du travail devra être effectuée en dehors des cours.

2. Traitement du sujet

a) Voici deux exemples du traitement d'un sujet pour l'article de vulgarisation scientifique :

Problème	Question posée	Causes	Conséquences
La Première Guerre mondiale _____	Pourquoi tant de morts?	Des soldats étaient peu entraînés Le monde s'est transformé en un immense champ de bataille	Erreurs sur le front Exécutions de soldats Des civils ont été tués sans raison
Destruction des forêts au début du 20 ^e siècle en France _____	Pourquoi les forêts ont-elles été détruites ?	L'homme a trop exploité la terre Coupe des arbres Usage abusif de l'eau	Abandon des terres Disparition de la forêt Assèchement des terres Désertification

b) Voici des exemples du traitement d'un sujet dans des textes narratifs :

Problème	Question posée	Personnages	Actions (cause-conséquence)
La Première Guerre mondiale _____	Pourquoi tant de morts ?		
Destruction des forêts au début du 20 ^e siècle en France _____	Pourquoi les forêts ont-elles été détruites ?		

3. Réflexion avant d'écrire vos articles de vulgarisation scientifique

Il est très important de réfléchir à la **situation de communication**. Répondez aux questions suivantes avant d'élaborer votre plan.

1) Vous êtes les auteurs des textes, mais en tant que qui écrivez-vous? _____

2) Pour qui écrivez-vous ce texte? _____

3) Ce destinataire a-t-il des caractéristiques desquelles vous devez tenir compte? Lesquelles? _____

4) Comment ces caractéristiques influenceront-elles vos choix? _____

5) Où cette revue sera-t-elle publiée? _____

Dressez la liste des différentes questions en *Pourquoi?* auxquelles les textes devront répondre. Chaque membre de l'équipe doit avoir une question différente, car c'est à partir de celle-ci qu'il écrira son article. De plus, la cohérence de votre revue sera intimement liée à la pertinence de vos questions.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

4. Recherche

Une fois que vous aurez choisi la question à laquelle vous souhaitez répondre, commencez votre recherche sur le sujet.

Question choisie : _____

a) Informations utiles pour décrire le sujet (paragraphe de développement 1):

Époque, lieu, climat, mode de vie, moyen de transport, espèce animale ou végétale visée, catastrophe ...

b) Informations utiles pour rédiger une courte introduction et une courte conclusion :

c) Informations pour répondre à la question posée (paragraphes de développement 2, 3...) :

Classez l'information de façon à pouvoir former des chaînes de causalité (cause-conséquence). Assurez-vous de répondre à la question posée. Abordez les causes du phénomène (humaines et naturelles) ainsi que ses conséquences sur les populations touchées.

5. Travail à effectuer sur l'article trouvé dans les revues

Remettre ce travail rédigé à l'ordinateur avec une page de présentation.

1) Remettre deux copies de l'article : une mettant en évidence les éléments demandés et une autre sans modifications.

2) Mettre en évidence les éléments suivants :

1) Le titre de l'article

2) Le surtitre et/ou le sous-titre

3) Les intertitres

4) Le nom de l'auteur

5) La référence bibliographique

6) Un procédé graphique pertinent et justifier votre choix (dans le document remis, présenter le travail ainsi :

6) Choisir un procédé graphique pertinent

a) Description du procédé graphique : ...

b) Justification du choix : ...

3) Faire la référence bibliographique du texte.

4) Rédiger un court résumé du texte lu.