



# À QUOI SERT LA VIRGULE ET QUAND L'ENSEIGNER?

**S'** il est un signe de ponctuation dont l'emploi est erratique, c'est bien la virgule, le plus fréquent et le plus polyvalent de tous. Aussi fait-elle l'objet de règles enseignées à l'école, mais avec un piètre résultat.

## La virgule : un signe de l'écrit ayant une fonction syntaxique d'abord

Combien de fois a-t-on entendu que la virgule est à l'écrit ce qu'une pause courte ou moyenne est à l'oral! Pourtant, la virgule correspond rarement à une pause faite à l'oral. Se fier aux pauses pour mettre une virgule, la plupart du temps, induit en erreur, car la virgule est un signe de la langue écrite. Elle remplit une fonction principalement syntaxique, car elle sert à segmenter des **unités de la langue**, soit des mots, des groupes, des phrases subordonnées et des phrases. Aussi, pour être comprises, les règles d'emploi de la virgule doivent être enseignées en même temps que la syntaxe qui concerne la construction des unités de la langue.

## Un nombre très limité de règles regroupées en trois ensembles

Il faudrait montrer aux élèves qu'il n'y a pas des dizaines de règles d'emploi de la virgule, mais un nombre très limité. Les voici!

### 1. Le détachement d'une unité dans une phrase syntaxique

1.1 Détacher toute unité qui précède le pronom ou le noyau du GN sujet lorsque le sujet précède le prédicat : un organisateur textuel; un connecteur; une apostrophe; un complément de phrase; une phrase incidente.

1.2 Détacher par deux virgules toute unité qui n'est pas obligatoire sur le plan syntaxique : un groupe dont la fonction est complément du nom ou du pronom ou complément de phrase; une phrase incidente; une apostrophe.

#### 1.3 Détacher toute unité

- devant le présentatif ou le marqueur d'emphase *c'est*;
- devant toute unité mise en emphase;
- devant une phrase incise.

Le détachement se fait par une virgule simple, par une virgule double ou par une virgule associée à une majuscule ou à un point.

### 2. L'ajout d'une unité de même niveau syntaxique

2.1 Marquer la juxtaposition d'une unité à une autre, par exemple dans une énumération.

2.2 Marquer la coordination d'une unité à une autre en mettant une virgule devant le marqueur de relation qui est coordonnant.

### 3. Effacement d'une unité

La virgule marque l'effacement d'une même unité lexicale dans un élément coordonné.

## Quelle progression pour l'enseignement et pour l'apprentissage?

- **1<sup>er</sup> cycle** : approche de la notion de virgule à partir de l'observation de sa présence dans les textes lus, en même temps que la sensibilisation à la notion de **phrase graphique** : unité entre une majuscule de début de phrase et de point.
- **2<sup>e</sup> cycle** : alors que les élèves commencent à analyser la phrase comme une

**unité syntaxique** ayant deux constituants obligatoires (le sujet et le prédicat), il faudrait leur faire observer que tout ce qui précède le sujet dans une phrase graphique est détaché par une virgule (cas 1.1) et les amener à faire de même.

- **3<sup>e</sup> cycle** : les notions de phrase et de groupe commençant à être maîtrisées, on peut faire observer que l'ajout de groupes ou de phrases les uns à la suite des autres (juxtaposition ou coordination) nécessite une virgule (cas 2.1 et 2.2) et exiger des élèves qu'ils l'emploient; de même, il faut une virgule pour détacher tout ce qui précède le présentatif *c'est*, très courant dans leurs phrases (cas 1.3).

La maîtrise de ce signe si utile viendra avec la compréhension du fonctionnement de la langue écrite, progressivement. Inutile d'enseigner toutes les règles à la fois. L'essentiel est de montrer son caractère non aléatoire, et régulier selon les lois de la syntaxe ainsi que son rôle important pour la clarté du message.

## Note

1. Pour des exemples, voir le chapitre 28 dans Chartrand, S.-G. et al. (2010, 2<sup>e</sup> éd.). *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*. Montréal : Chenelière éducation.

## Référence

- Chartrand, S.-G. et al. (2010, 2<sup>e</sup> éd.). *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*. Montréal : Chenelière Éducation.

