

# PLANIFIER

POUR

PLANIFIER

ma lecture

**Je me donne**

**une intention de lecture.**

Pourquoi est-ce que je lis ce texte?

**Je fais des prédictions**

**à partir des éléments**

**entourant le texte.**

J'observe ce qui entoure le texte et me pose la question suivante : de quoi ce texte parlera-t-il?

**Je détermine,**

**à partir de mon intention de**

**lecture, ma manière de lire.**

Devrais-je faire un survol seulement?

Une lecture complète? Partielle?

**Je situe le texte**

**dans son contexte de production.**

Qui est l'auteur du texte courant?

Est-ce que l'époque de production, la maison d'édition,

la collection du texte littéraire me fournissent des indices pour le

situer dans l'histoire de la littérature et dans la société?

**J'évalue**

**la crédibilité du texte.**

Qui est l'auteur?

Quel est le type de document?

**Je m'interroge**

**sur ce que je connais déjà**

**sur l'auteur, le sujet et**

**le genre du texte.**

Que sais-je à propos de l'auteur?

Du sujet du texte? Du genre de texte?

