

BIBLIOGRAPHIE

Office québécois de la langue française (2010). *Banque de dépannage linguistique*. <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bdl.html>. [Site consulté le 21 juillet 2010].

Bilodeau, S. et Gagnon, A. (2010). « Évaluer la compétence à lire au secondaire. Pourquoi pas une approche analytique? » *Québec français*, n° 158, p. 42.

Boudreau, C., Devin, N., Hamel, J., Marcoux, M.-H. (2009). *Développer la compétence à lire chez les élèves du secondaire (document de travail)*. Commission scolaire des Navigateurs.

Boyer, C. (1993). *L'enseignement explicite de la compréhension en lecture : modèles d'activités d'enseignement*. Boucherville : Publications Graficor.

C. Cartier, S. (2007). *Apprendre en lisant au primaire et au secondaire, Mieux comprendre et mieux intervenir*. Anjou : CEC.

Cameron, S. (2005). *Recueil d'activités de lecture*. Laval : Beauchemin.

Chartrand, S.-G., Aubin, D., Blais, R. & Cl. Simard. (1999). *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*. Boucherville : GRAFICOR.

Chevalier, N., Fortier, D., Lazure, R., Pouliot, K., Setticasi, E. (2005). *Têtes d'affiche, français, premier cycle du secondaire, manuel A*. Anjou : CEC.

Giasson, J. (1990). *La compréhension en lecture*. Montréal : Gaëtan Morin éditeur.

Giasson, J. (2003). *La lecture, de la théorie à la pratique*. Montréal : Gaëtan Morin éditeur.

Giasson, J. (2000). *Les textes littéraires à l'école*. Montréal : Gaëtan Morin éditeur.

Gouvernement de l'Ontario (2004). *La littératie au service de l'apprentissage. Rapport de la Table ronde des experts en littératie de la 4^e à la 6^e année*. Gouvernement de l'Ontario.

Hurtubise, M. (2005). *La littératie en tête : stratégies pour toutes les matières de la 7^e à la 12^e année : lecture, écriture, communication orale*. Ottawa : Éditions CFORP.

Joole, P. (2008). *Comprendre des textes écrits : [cycle 3, collège]*. Paris : Éditions Retz.

Jouve, V. (2001). « La poétique du roman », dans *Le corps du roman : les structures du récit*. Paris : Armand Colin, p. 22-40.

Larochelle, J. (2006). « La métacognition », dans *L'éclairage socioconstructiviste pour l'apprentissage de la littérature au collégial assisté par une technologie de réseau, examen de doctorat*. Québec : Université Laval.

Lavoie, R. (2008). « L'enseignement des stratégies d'apprentissage - Des conditions d'efficacité », dans *Apprentissage et cognition. Notes de cours*. Québec : Université Laval.

Pagès, A. (2004). *Français : méthodes & activités : 2^e/1^{re} : préparation au baccalauréat*. Paris : Nathan.

Paret, M.-C. (1995). « Des typologies pour l'étude du texte ». *Québec français*, n° 99, p. 53.

Rouselle, J. (1999). *Le texte narratif. Comment? Français, troisième secondaire*. Anjou : CEC.

Tremblay, C. (2007). *Rendez-vous, 1^{er} cycle du secondaire, manuel de l'élève*. Saint-Laurent : Chenelière éducation.

Van Grunderbeeck, N., Théorêt, M., Chouinard, R. C. Cartier, S. (2004). *Suggestions de pratiques d'enseignement favorables au développement de la lecture chez les élèves du secondaire, à l'usage de tous les enseignants du premier cycle du secondaire*, Montréal : Université de Montréal.

Vandendorpe, C. (1992). « Comprendre et interpréter », dans C. Préfontaine et M. Lebrun. *La lecture et l'écriture. Enseignement et apprentissage*, Montréal : Éditions Logiques.

Zwiers, Jeff. (2008). *Lire pour apprendre. Construire des automatismes de compréhension en lecture*, Saint-Laurent : Chenelière