

Les manipulations syntaxiques¹

Réussir l'accord du verbe

A) Choix du problème

L'accord du verbe lorsque le sujet de P et le prédicat de P sont séparés par un pronom est problématique : il semble que l'accord du verbe se fasse de façon assez aléatoire. Il est donc important de donner des outils aux élèves pour les aider à mieux accorder les verbes dans cette situation.

B) Corpus

1. **Il les voient souvent.*
2. **Je vous aurez prévenu.*
3. **Il est surprenant que tu les entendent.*

C) Analyse du problème

L'élève a tendance à accorder le verbe avec le mot ou le groupe immédiatement à la gauche de celui-ci, sans se demander s'il s'agit bien du sujet. Il a appris à accorder le verbe avec le sujet de P en pratiquant dans des corpus simples et il a généralisé cette règle (sujet = mot immédiatement à gauche du verbe). On a encore plus tendance à faire cette erreur quand la forme incorrecte se prononce de la même façon que la forme correcte.

D) Résolution par l'utilisation des manipulations syntaxiques

Pour traiter ces phrases, les deux manipulations syntaxiques privilégiées sont le remplacement (combiné au déplacement) et l'encadrement.

Remplacement² : posons l'hypothèse que le mot directement à la gauche du verbe est un pronom complément direct. Nous allons remplacer le pronom par un groupe nominal (et replacer ce groupe à la place qu'il doit occuper) pour le vérifier.

1. **Il les voient souvent.* → **Il les gens voient souvent.* → **Il voient les gens souvent.*
2. **Je vous aurez prévenu.* → **Je les gens aurez prévenu.* → **J'aurez prévenu les gens.*
3. **Il est surprenant que tu les entendent.* → **Il est surprenant que tu les gens entendent.* → **Il est surprenant que tu entendent les gens.*

¹ Travail réalisé par A. Dumont et revu par S.-G. Chartrand, dans le cadre du cours Didactique du français II : grammaire, avril 2009.

² Suzanne-G. Chartrand, Denis Aubin, Raymond Blain et al., *Grammaire pédagogique du français d'aujourd'hui*, Boucherville, Graficor, 1999, p.68.

*Dans les trois cas, *les gens* est placé après le verbe et il n'est ni déplaçable, ni effaçable : il dépend du verbe, c'est donc un complément direct du verbe, ce qui démontre que *les* est aussi complément direct.

Encadrement³ : en encadrant le sujet par *C'est...qui* et le complément par *C'est...que*, il est possible de différencier le sujet du complément direct.

1. *C'est lui (il) qui voient souvent les gens (les). → *il* est sujet.

*C'est les gens (les) qu'il voient souvent. → *les* est complément direct.

2. *C'est moi (je) qui vous aurez prévenu. → *je* est sujet

*C'est les gens (vous) que j'aurez prévenu. → *vous* est complément direct.

3. *C'est toi (tu) qui les entendent. → *tu* est sujet

*C'est les gens (les) que tu entendent. → *les* est complément direct.

Corrections:

1. *Il les **voit** souvent.*

2. *Je vous **aurai** prévenus.*

3. *Il est surprenant que tu les **entendes**.*

E) Corpus de validation

Les élèves feront le travail sur ce nouveau corpus :

1. *Je lui ai demandé qu'il leur **prêter** son ordinateur.*

2. *Tu lui **avoir** parlé assez durement.*

3. *Il les **amener** avec lui à chaque fois qu'il part en voyage.*

³ Ibid, p. 70.