

# POUR COMPRENDRE un texte ARGUMENTATIF...



## J'identifie les arguments et les contre-arguments.

Je me pose une question en ajoutant *Pourquoi* devant la thèse identifiée.

Je repère les arguments et me demande sur quoi ils s'appuient (des croyances, des expériences, des faits, des séquences justificatives, des discours rapportés, etc.).

## Je dégage le fil conducteur en portant attention

- aux reprises de l'information.  
Je cherche les reprises et leur référent, et je me demande ce qu'elles apportent comme information (des synonymes, des exemples, des pronoms de reprise : comme « celui-ci », « il », etc.).
- à la cohérence entre la thèse et les arguments. Est-ce que la thèse et les arguments se contredisent?
- aux organisateurs textuels. Je les repère et je cherche leur sens.